

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0341	ANATOMIA HUMANA	80 h Teoria - 40h / Prática - 40h	1º	MAT./ VESP./ NOT.

EMENTA

Anatomia dos sistemas: osteoarticular, circulatório, respiratório, digestório, urinário-reprodutivo, sistema muscular, nervoso e endócrino. Os músculos do corpo humano, ação e inervação. Músculos dos membros superiores e inferiores, plexo braquial e lombo-sacral. Músculos da face, pescoço, tórax, abdômen, dorso, postura e locomoção.

OBJETIVOS**GERAL:**

Compreender o funcionamento e as características dos diversos sistemas do corpo humano, com vistas a uma atuação profissional segura e competente.

ESPECÍFICOS:

Descrever as características anatômicas e funcionais dos diferentes órgãos constituintes dos sistemas orgânicos. (UNIDADE 1,2,3,4,5,6,7,8 e 9)

Estabelecer a relação anatômica e funcional entre os diversos órgãos de cada aparelho ou sistema, entre si e com o todo orgânico. (UNIDADE 1,2,3,4,5,6,7,8 e 9).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE I - INTRODUÇÃO A ANATOMIA E OSTEOLOGIA (12h)**

- 1.1 Introdução ao estudo da anatomia. Conceito, anomalia e variação e monstruosidade, planos e eixos anatômicos, nomenclatura anatômica
- 1.2 Sistema esquelético: conceitos, funções, número de ossos, acidentes anatômicos
- 1.3 Ossos da cabeça e face
- 1.4 Ossos dos membros superiores e inferiores
- 1.5 Coluna vertebral, costelas e esterno

UNIDADE 2 - MIOLOGIA (12h)

- 2.1 Introdução ao estudo da miologia
- 2.2 Músculos da cabeça e pescoço
- 2.3 Músculos dos membros superiores e inferiores
- 2.4 Músculos do tronco e dorso

UNIDADE 3 – SISTEMA ARTICULAR (8h)

- 3.1 Introdução ao estudo da artrologia
- 3.2 Principais articulações sinoviais
- 3.3 Estudo da articulação temporomandibular

UNIDADE 4 – SISTEMA CARDIOVASCULAR (10h)

- 4.1 Coração
- 4.2 Artérias
- 4.3 Veias

UNIDADE 5 - SISTEMA RESPIRATÓRIO (10h)

- 5.1 Trato respiratório superior (cavidade nasal e nariz)
- 5.2 Laringe, traqueia e brônquios
- 5.3 Pleura e mediastino
- 5.4 Pulmões

UNIDADE 6 – SISTEMA DIGESTÓRIO (10h)

- 6.1 Boca (cavidade bucal), faringe e esôfago
- 6.2 Estômago, intestino delgado
- 6.3 Intestino grosso
- 6.4 Glândulas anexas (fígado e vias biliares, pâncreas)
- 6.5 Baço

UNIDADE 7 - SISTEMA URINÁRIO (8h)

- 7.1 Rins
- 7.2 Ureter
- 7.3 Bexiga

UNIDADE 8 - SISTEMA GENITAL (6h)

- 8.1 Masculino
- 8.2 Feminino

UNIDADE 9 - SISTEMA ENDÓCRINO (4h)

- 9.1 Glândula tireoide e 4 paratireoide
- 9.2 Glândulas adrenais ou suprarrenais

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

UNIDADE I - INTRODUÇÃO A ANATOMIA E OSTEOLOGIA (12h)

Sondagem Diagnóstica do assunto. Exposição dialógica a partir de leituras prévias de textos. A exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, além de apps e softwares que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos do debate. Avaliação.

UNIDADE II - MIOLOGIA (12h)

Aulas expositivas, com uso das ferramentas Classroom; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos. Avaliação.

UNIDADE III – SISTEMA ARTICULAR (8h)

Aulas expositivas acompanhada de slides, estudo de casos, além de apps e softwares que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos de debate. Avaliação.

UNIDADE IV – SISTEMA CARDIOVASCULAR (10h)

Aulas expositivas acompanhadas de slides, imagens interativas, além de apps e softwares, que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos do debate. Avaliação.

UNIDADE V – SISTEMA RESPIRATÓRIO (10h)

Sala de aula invertida; Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos.

UNIDADE VI - SISTEMA DIGESTÓRIO (10h)

Sondagem Diagnóstica do assunto. Exposição dialógica a partir de leituras prévias de textos. A exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, além de apps e softwares que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos do debate. Avaliação.

UNIDADE VII - SISTEMA URINÁRIO (8h)

Aulas expositivas acompanhada de slides, estudo de casos, além de apps e softwares que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos de debate. Avaliação.

UNIDADE VIII - SISTEMA GENITAL (6h)

Exposição dialógica a partir de leituras prévias de textos. A exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, além de apps e softwares que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos do debate. Avaliação.

UNIDADE IX - SISTEMA ENDÓCRINO (4h)

Aulas expositivas acompanhadas de slides, imagens interativas, além de apps e softwares, que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos do debate. Avaliação.

ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À EXTENSÃO

Elaboração de material educativo e palestra com objetivo de promoção e prevenção da saúde para a comunidade escolhida no entorno do Centro Universitário - CEST. O tema será referente a Unidade VIII – Sistema Genital, onde será abordado a prevenção do câncer de mama, fazendo alusão ao outubro rosa. O material educativo será realizado pelos alunos da disciplina de Anatomia Humana do Curso de Enfermagem.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs (SUGESTÕES)

TDE 1: Síntese do sistema esquelético e muscular – construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) - 4h

AV1 – 30% da nota

TDE 2: Elaboração do material educativo com o tema do outubro Rosa – prevenção do câncer de mama. –
Construção do material de estudo – 12h

AV2- 30% da nota

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e seus acessórios; Data Show, Computadores; Atlas 3D; Aplicativos; google classroom ; meet.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;

atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente, pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada presencialmente.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AV1:

Tipo: Avaliação qualitativa e prova prática.

Atividades: Resolução de situação problema ou casos clínicos e prova prática no laboratório com critérios avaliativos.

AV2:

Tipo: Avaliação quali quantitativa

Atividades: Prova escrita, composta por 70% (setenta por cento) de questões objetivas e 30% (trinta por cento) de questões discursivas

Critérios avaliativos por aluno (a):

- Aplicação dos recursos teóricos para desenvolvimento da atividade
- Raciocínio Lógico para construção dos argumentos
- Criatividade e Inovação nas respostas
- Comunicação objetiva e correta segundo os padrões linguísticos
- Organização das respostas de forma legível

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico:

1. STULP, B. C.; MANSUR, S. S O estudo de Claudio Galeno como fonte de conhecimento da anatomia humana. Khronos, **Revista de História da Ciência** n° 7, agosto 2019

Atividade: Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 1ª nota
Texto acadêmico:

2. PEREIRA, T. S. B.; SANTOS, E. M.; MARQUES, V. B.; ROMANO, E. M. Variação morfológica no padrão lobar e nas fissuras dos pulmões: relato de caso. **Medicina (Ribeirão Preto)**, [S. l.], v. 52, n. 3, p. 261-265, 2019.

Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado em prova por meio de questões em prova.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

DANGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2011.

MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

TORTORA, G. J. **Corpo humano: Fundamentos de anatomia e fisiologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

COMPLEMENTAR

DANGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo:

Atheneu, 2007. DI DIO, L. **Tratado de anatomia sistêmica aplicada**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002. 2v.

GRAY, H. **Anatomia**. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 2v. SOUZA, R. R. **Anatomia humana**. São Paulo: Manole, 2001.

São Luís
2024

Aprovado em Conselho de Curso no dia

___/___/___