

**CEST: MISSÃO E VISÃO**

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

**DADOS DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	Embriologia e histologia	60h T: 40h / P: 20h	1º	MAT./ VESP./ NOT.

**EMENTA**

Estudo da embriologia. Períodos pré-embrionário e embrionário. Anexos embrionários. Mal formação congênita. Microscopia. Tecidos epitelial, conjuntivo, ósseo, muscular, cartilaginoso, adiposo e nervoso. Sistemas cardiovascular, digestório, respiratório, tegumentar, imunitário, urinário, genital masculino e feminino. Visão e audição

**OBJETIVOS****GERAL:**

Compreender os aspectos gerais do desenvolvimento embriológico humano, a partir da análise dos tecidos básicos e dos sistemas orgânicos sob os aspectos estruturais e funcionais.

**ESPECÍFICOS:**

- Demonstrar o conhecimento do processo de desenvolvimento embrionário, assim como, as principais causas de mal formações congênitas que possam ocorrer durante esse período;
- Obter noções de microscopia e seu funcionamento;
- Analisar os tecidos básicos do organismo: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso sob os aspectos estruturais, funcionais e embriológicos;
- Descrever a organização estrutural dos sistemas orgânicos: aparelho cardiovascular, respiratório e órgãos dos sentidos, tegumentar, imunitário, digestivo, endócrino e gênito urinário

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I - EMBRIOLOGIA GERAL (20 horas)**

- 1.1 Introdução ao Estudo da Embriologia
  - 1.1.1 Conceitos fundamentais
  - 1.1.2 Gametogênese - Espermatogênese
  - 1.1.3 Gametogênese - Ovogênese
- 1.2 Primeira Semana de desenvolvimento humano
- 1.3 Segunda Semana de desenvolvimento humano
- 1.4 Terceira Semana de desenvolvimento humano
- 1.5 Período Embriológico e Fetal
- 1.6 Anexos Embrionários

**UNIDADE II - HISTOLOGIA GERAL (20 horas)**

- 2.1 Introdução à Histologia
  - 2.1.1 Meios e métodos de estudo em Histologia (Microscopia e Técnicas Histológicas)
- 2.2 Tecido Epitelial
  - 2.2.1 Tecido Epitelial de revestimento
  - 2.2.2. Tecido Epitelial glandular
- 2.3 Tecido Conjuntivo
- 2.4 Tecido Ósseo
- 2.5 Tecido Cartilaginoso
- 2.6 Tecido Adiposo
- 2.7 Tecido Muscular
- 2.8 Tecido Nervoso e Sistema Nervoso

**UNIDADE III - NOÇÕES GERAIS SOBRE HISTOLOGIA ESPECIAL (20 horas)**

- 3.1 Sistema Cardiovascular
- 3.2 Sistema Respiratório
- 3.3 Órgãos dos Sentidos
- 3.4 Sistema Tegumentar
- 3.5 Sistema Imunitário
- 3.6 Sistema Digestivo
- 3.7 Sistema Urinário
- 3.8 Genital Masculino
- 3.9 Genital Feminino
- 3.10 Visão e Audição

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

UNIDADE I – Exposição teórica e dialogada com auxílio de data show , além de discussão de temas relacionados à unidade sobre a forma de instrumentos complementares, tais como: pesquisas bibliográficas com posterior discussão dos textos.

UNIDADE II - Aulas de expositivas, dialogadas e aulas práticas em laboratório que devem incentivar e valorizar os conhecimentos. Aula prática: realizada em laboratórios para observação de lâminas permanentes, acompanhada de roteiros, análises microscópicas individuais de lâminas permanentes e elaboração de desenhos para identificação dos tecidos

UNIDADE III - Aulas de expositivas, dialogadas e aulas práticas em laboratório que devem incentivar e valorizar os conhecimentos.

## ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À EXTENSÃO

Pesquisa e coleta de dados sobre ocorrência de gravidez de risco, em unidades de saúde próximas ao Centro Universitário Santa Terezinha (CEST). Realizar um mapeamento dos dados.

## TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs (SUGESTÕES)

TDE 1: - Relatórios de Aulas Práticas em laboratório e CH: 6h.  
Pontuação: 30% da Nota da AV1

TDE 2: - Atlas Histológico com desenhos representativos das análises teciduais em laboratório, em caderno didático feito pelo aluno e CH: 6h.  
Pontuação: 30% da Nota da AV2

## RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e Pincel;  
Data Show;  
Papel A4;  
Hidrocores;  
Internet;  
Ferramentas da Plataforma Google Educacional;  
Apps: Mentimeter, Kahoot, Socrative, Computadores laboratório.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### - INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo)

com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente, pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação qualiquantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada presencialmente.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### **- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA :**

AV1:

Tipo:Qualitativa.

Atividade: Análise de caso clínico ou artigo científico com discussão de proposições pertinentes à unidade trabalhada  
Critérios Avaliativos por Aluno (a): Aplicação dos recursos teóricos para desenvolvimento da atividade (3,0); Raciocínio Lógico para construção dos argumentos (3,0); Criatividade e Inovação nas respostas (1,0); Comunicação objetiva e correta segundo os padrões linguísticos (3,0).

AV2:

Tipo:Qualiquantitativa.

Atividade: Resolução de avaliação teórica com questões objetivas e discursivas

Critérios Avaliativos por Aluno (a): Raciocínio lógico (3,0) , capacidade de interpretação ( 3,0 ) , capacidade de correlação ( 3,0 ) , comunicação objetiva ( 1,0 )

#### **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

Artigo científico:

de SOUSA, A. B., da Silva MARINHO, C. K., da SILVA, G. M., MARTINS, K. M., da SILVA, K. M. M., & GENER, M. E. S. (2022). ANÁLISE DE CASO EM PACIENTE COM MÁ FORMAÇÃO CONGÊNITA MIELOMENINGOCELE. *Facit Business and Technology Journal*, 1(39).

Referência:

MOORE, K. L. Malformações congênitas Humanas. In: MOORE, K. L. *Embriologia clínica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008, cap. 8, p. 136- 165. . Atividade: leitura e interpretação de um texto acadêmico (resgatadas em prova sob a forma de questões).

- Atividade: Fichamento e Debate em Sala de Aula

#### **REFERÊNCIAS**

## Básicas

### Bibliografia Básicas

GARCIA, S. M, L.; FERNANDEZ, C. G. **Embriologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.

NEIVA, Gentileza Santos Martins (Org.). **Histologia**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (*acervo virtual*)

PAOLI, Severo de (Org.). **Citologia e embriologia**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (*acervo virtual*)

### Complementares

CORMACK, D. H. **Fundamentos de histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003

GODOY, Alessandra Eifer Guerra; LITVIN, Isnard Elman (Ogs.). **Caderno de histologia**. Caxias do Sul, RS: EducS, 2014. (*acervo virtual*)

GITIRANA, L. de B. **Histologia: conceitos básicos dos tecidos**. São Paulo: Atheneu, 2004.

GLEREAN, A. **Manual de Histologia**. São Paulo, 2003. (biblioteca virtual e acervo físico)

MELLO, R de A. **Embriologia humana**. São Paulo: Atheneu, 2002. (biblioteca virtual e acervo físico)

São Luís  
2024

Aprovado em Conselho de Curso no dia

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_