

CEST: MISSÃO E VISÃO

| | |
|---------------|---|
| Missão | <i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i> |
| Visão | <i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i> |

DADOS DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME | CH TOTAL | PERÍODO | HORÁRIO |
|--------|---|----------|---------|------------------------|
| | Fundamentos das Ciências Sociais | 40h | 2º | MAT./ VESP/NOT. |

EMENTA

Conceitos introdutórios das Ciências Sociais. O estudo da realidade social em uma perspectiva científica e sua relação com as demais áreas do conhecimento. Os processos que envolvem os fenômenos sociais e suas múltiplas relações. A sociedade contemporânea e os novos paradigmas de consumo e sociabilidade. O olhar das Ciências Sociais sobre temas da contemporaneidade: globalização, exclusão social, diversidade de gênero e sexual, tecnologias e mudanças sociais, questões socioambientais, novos padrões morais e culturais.

OBJETIVOS**GERAL**

Desenvolver uma visão crítica em relação aos fenômenos da realidade social, a partir da compreensão dos fundamentos teóricos que unificam a disciplina.

ESPECÍFICOS

- Compreender os elementos básicos das Ciências Sociais que permitam a análise e explicação da realidade da realidade social;
- Analisar os vários processos sociais que propiciam os fenômenos sociais, refletindo sobre questões contemporâneas da sociedade;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Sociologia, contexto histórico e a questão do método científico (10h)

- 1.1 Origem Histórica da Sociologia e os problemas sociais e de saúde da época.
 - 1.1.1. O capitalismo e a origem da Sociologia
 - 1.1.2 Principais conflitos gerados pelo capitalismo
- 1.2 Objeto de estudo da Sociologia
 - 1.2.1 História do pensamento social e a construção de um pensamento sociológico
- 1.3 Métodos de análise sociológica
 - 1.3.1 Definição dos métodos em Ciências Sociais e em Sociologia

UNIDADE II – Algumas perspectivas teóricas de análise da realidade social (10h)

- 2.1 Positivismo: uma primeira forma de pensamento social
 - 2.1.1 Da filosofia Social à Sociologia
- 2.2 A Sociologia de Durkheim e sua relação com a saúde.
 - 2.2.1 Noção de Fato Social
 - 2.2.2 Sociedade: um organismo em adaptação
 - 2.2.3 As consciências coletiva e individual
 - 2.2.4 Solidariedade mecânica e orgânica
 - 2.2.5 Suicídio em Durkheim
- 2.3 A Sociologia Compreensiva de Max Weber
 - 2.3.1 A ação social
 - 2.3.2 O tipo ideal
 - 2.3.3 A ética protestante e o espírito do capitalismo
- 2.4 A Sociologia de Karl Marx
 - 2.4.1 Materialismo Histórico
 - 2.4.2 O processo de produção
 - 2.4.3 Mais – Valia absoluta e relativa.

UNIDADE III – Categorias sociológicas e temas da realidade social contemporânea (20h)

- 3.1 A sociologia da saúde no Brasil – a construção de uma identidade.
- 3.2 A sociologia do corpo: O corpo à luz da teoria social.
- 3.3 Violência e exclusão social e a análise a luz das questões de saúde no Brasil
- 3.4 Globalização, subdesenvolvimento e alternativas de desenvolvimento para os sistemas sociais.
- 3.5 Minorias e Movimentos sociais e movimentos na saúde.
- 3.6 Trabalho e Sociedade: uma visão geral.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

UNIDADE I – Sondagem Diagnóstica do assunto. Exposição dialógica a partir de leituras prévias de textos pré-selecionados. A exposição oral deve ser acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, além de apps e softwares que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos do debate.

UNIDADE II – Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas como a sala de aula invertida; Trabalhos individuais e em grupos; Podcasts; Formulários do Google, com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdo.

UNIDADE III – Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida. Buscando-se estabelecer conexões entre a teoria e a prática. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono.

ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À EXTENSÃO

Elaboração em equipe de um plano de ação em sala de aula que depois será executado pelos alunos e alunas serão escolhidos um dos planos para ser executado). A atividade começa com a leitura do artigo: Contribuições da extensão na formação de discentes dos cursos de graduação da UFPR Setor Palotina. A partir da leitura do artigo, os (as) alunos (as) vão procurar modelos de extensão através de uma pesquisa em fontes secundárias de informação. Na segunda fase da atividade, os (as) alunos (as) farão aplicação do plano de ação selecionado.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**TDE 1 (4h)**

ARTIGO: Determinantes Sociais da Saúde: reflexões a partir das raízes da “questão social”.

Atividade: Leitura e resumo crítico da bibliografia indicada (artigo), visando apreender a capacidade de síntese do aluno (a). Mínimo de duas laudas e máximo de laudas.

Pontuação: 30% da Nota da AV1

TDE 2 (4h)

ARTIGOS: Os artigos versam em temáticas sobre (desigualdade, globalização e meio ambiente, violência, movimentos sociais e trabalho na saúde).

Atividade: Leitura, fichamento e apresentação em equipe das ideias gerais do texto.

Pontuação: 30% da Nota da AV2

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show;
Internet;
Ferramentas da Plataforma Google Educacional;
Quadro branco e Pincel;
Aplicativos;
Computador;
Tablet;
Celular;
Vídeos;
Filmes,
Documentários;
Fotografias;
Charges;
Livros;
Textos;
Artigos Científicos, E-book.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**- INSTRUÇÕES BÁSICAS**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência

fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) leitura e fichamento da bibliografia indicada (artigo), visando apreender a capacidade de síntese do aluno (a) com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da Primeira avaliação.

b) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno (a), individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da segunda avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

c) a avaliação quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 e será realizada em sala de aula.

d) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada em sala de aula.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AV1:

Tipo: Qualitativa

A avaliação será qualitativa conforme a Resolução nº 015/2020, com a utilização de um dos seguintes instrumentos: (mapa conceitual, mapa mental, podcast, texto dissertativo, Google Forms). A avaliação será desenvolvida a partir da temática estabelecida, considerando as aulas dadas e os principais pontos abordados. Os pontos avaliativos serão, elaboração de acordo com o proposto; desenvolvimento dos pontos centrais do trabalho; coerência; uso correto da linguagem formal de acordo com a norma culta; apontamentos dos fatores teóricos principais.

AV2:

Tipo: Quali/Quanti

A avaliação será quali/quantitativa, nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011, com questões de múltipla escolha que contemplem o conteúdo ministrado na disciplina.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

SOUZA, D. de O.; SILVA, S. E. V. da; SILVA, N. de O. Determinantes Sociais da Saúde: reflexões a partir das raízes da "questão social". **Saúde Soc.** São Paulo, v.22, n.1, p.44-56, 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sausoc/a/YJcDtBH4hX3prjZDtXCSPk/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 11/01/2023.

- Atividade: resumo crítico.

BARATA, RB. O que queremos dizer com desigualdades sociais em saúde? In: **Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde** [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2009.

SANTOS, K. O. B.; FERNANDES, R. de C. P.; ALMEIDA, M. M. C. de; MIRANDA, S. S.; MISE, Y. F.; LIMA, M. A. G. de. Trabalho, saúde e vulnerabilidade na pandemia de COVID-19. **Cad. Saúde Pública** 2020; 36(12):e0017832.

RADICCHI, A. L. A.; LEMOS, A. F. **Saúde ambiental**. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, Coopmed, 2009. 76p.

- Atividade: leitura, fichamento e apresentação em equipe das ideias principais do texto.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BERGER, P. L. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 34. ed., Petrópolis: Vozes, 2012. (Acervo físico da biblioteca)

DIAS, R. **Sociologia Clássica**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. (Acervo virtual da biblioteca)

MARTINS, J. R. **Introdução a Sociologia do trabalho** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017. (Série Estudos de Filosofia). (Acervo virtual da biblioteca)

PAIXÃO, A. E. da. **Sociologia Geral** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2012. (Série Fundamentos da Sociologia). (Acervo virtual da biblioteca)

COMPLEMENTAR

AMEIDA, B. S.; FIGUEROS, K. M.; SILVA, M. R. da. **Sociologia do esporte** [recurso eletrônico]. Curitiba: Contentus, 2020. (Acervo virtual da biblioteca).

FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. 25. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2012. Disponível em: https://www.nodo50.org/insurgentes/biblioteca/A_Microfísica_do_Poder_-_Michel_Foucault.pdf. Acesso em: 12 jan. 2023.

GALLIANO, A. G. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Harbra, 2009. (Acervo físico)

NERY, M. C. R. **Sociologia contemporânea** [livro eletrônico]. Curitiba: Contentus, 2020. (acervo virtual da biblioteca)

PESCAROLO, J. K. **Sociologia urbana e da violência**. [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017. (Acervo virtual da biblioteca)

SOUZA, M. C. de. **Sociologia do consumo e indústria cultural** [livro eletrônico]. Curitiba: InterSaberes, 2017. (Acervo virtual da biblioteca).

ZANCHI, M.T. **Sociologia da saúde**. 3. ed. rev. e ampl. Caxias do Sul, RS: Edras, 2012. (Acervo da biblioteca virtual).

São Luís
2023

Aprovado em Conselho de Curso no dia

___/___/___