

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0838	INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM	T: 60h	1º	MAT./ VESP. / NOT.

EMENTA

História e conceito da enfermagem, dentro de uma abordagem qualitativa. Análise contextualizada da realidade atual da enfermagem. Conhecimentos sobre as teorias e instrumentos básicos de enfermagem. O indivíduo e a família no contexto socioeconômico cultural e sua cidadania. Integração do aluno no contexto do curso e da faculdade.

OBJETIVOS

GERAL: Compreender a importância do estudo da História da Enfermagem e seu atual significado, a partir de uma abordagem qualitativa, como requisito introdutório à formação do profissional enfermeiro.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer as diversas áreas de atuação e enfoques na Enfermagem, e como se dá a integração do aluno as atividades desenvolvidas na faculdade e pela faculdade;
- Conhecer a história da enfermagem para estabelecer bases sólidas no trabalho, além de estimular em um aprendizado de qualidade, reconhecendo e valorizando as lutas e as dificuldades vividas por muitos para promover o cuidado e a proteção com mais facilidade.
- Relacionar a evolução da Enfermagem com a estrutura cultural, social, política e econômica de cada período histórico estudado.
- Entender o processo de desenvolvimento da Enfermagem como resultante da base de conhecimentos próprios retratados em modelos conceituais e/ou teorias de Enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - INTEGRAÇÃO DO ALUNO NA FACULDADE (5h)

- 1.1 Organização, funcionamento e finalidade do Curso de Enfermagem do CEST
- 1.2 Estrutura do CEST e o Curso de Enfermagem nessa estrutura
- 1.3 Carreira acadêmica.
- 1.4 Currículo do curso de enfermagem.

UNIDADE II - O CUIDADO COMO ESSÊNCIA DA ENFERMAGEM, A ENFERMAGEM COMO PRÁTICA SOCIAL E OS DIVERSOS PAPÉIS DO ENFERMEIRO (25h)

- 2.1 O Significado do cuidado
- 2.2 A origem do cuidado
- 2.3 O cuidado no período pré-profissional como prática social
- 2.4 Surgimento do hospital, sua reorganização na sociedade capitalista e o trabalho da enfermagem
- 2.5 As transformações sociopolíticas e econômicas da sociedade capitalista e as implicações na prática do cuidado
- 2.6 A escolha da profissão
- 2.7 Papel social da enfermagem
- 2.8 Locais de atuação do Enfermeiro

UNIDADE III - HISTÓRIA DA ENFERMAGEM (20h)

- 3.1 História e evolução da enfermagem: Enfermagem pré-científica; Enfermagem científica; Enfermagem no Brasil
- 3.2 Influências americana, inglesa e francesa no processo de profissionalização da enfermagem no Brasil
- 3.3 Enfermagem no cenário atual
- 3.4 Entidades de classe e órgãos de fiscalização do exercício profissional
- 3.5 Abordagem ético-legal acerca das atribuições e responsabilidades da equipe de enfermagem

UNIDADE IV - INSTRUMENTOS BÁSICOS PARA O CUIDAR EM ENFERMAGEM E BASES TEÓRICAS DO CUIDADO DE ENFERMAGEM (10h)

- 4.1 Considerações gerais: Observação; Criatividade; Trabalho em equipe; Destreza manual; Comunicação; Aplicação de princípios científicos; Métodos científicos; Liderança.
- 4.2 Teoria Ambientalista
- 4.3 Teoria das Necessidades Humanas Básicas - Teoria da Motivação Humana de Maslow
- 4.4 Teoria de Wanda Horta
- 4.5 Sistematização da assistência de enfermagem: Processo de Enfermagem

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

UNIDADE I - Sondagem diagnóstica do assunto. Exposição dialógica a partir de leituras prévias de textos pré-selecionados. A exposição oral deve ser acompanhada de slides, vídeos, podcasts, com o intuito de promover a interação do aluno no momento do debate;

UNIDADE II - Sondagem diagnóstica do assunto. Dividir a turma em pares para que, juntos as perguntas que foram dadas anteriormente aos alunos sobre o conteúdo discutido nessa aula, as respostas serão compartilhadas com a sala e dispostas no google classroom, para maior fixação da turma;

UNIDADE III - Sala de aula invertida. Leitura de textos selecionados de acordo com a bibliografia. Atividade prática, apresentação do conteúdo através de seminários, roda de discussão;

UNIDADE IV - Atividade prática em sala de aula, através de miniaula, onde cada aluno trará a bibliografia de um teórico e através de slides, ou outra ferramenta audiovisual, fará a apresentação do seu trabalho.

ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À EXTENSÃO

Mensuração de glicemia capilar dos alunos da Faculdade Santa Terezinha/CEST, na área de vivência e posterior palestra sobre hábitos de vida associados ao diabetes tipo 2.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs (SUGESTÕES)

TDE 1 (6h):

Vídeo aula: <https://youtu.be/2HuFUPZpTd4>

Atividade: Escrever um resumo com no mínimo duas laudas.

Pontuação: 30% da Nota da AV1

TDE 2 (6h)

ARTIGO: Formação Humana, visão de mundo, diálogo e educação: a atualidade de Paulo Freire e Martin Buber

Atividade: Leitura e Fichamento e (Debate em sala de aula).

Pontuação: 20% da Nota da AV2

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e Pincel;

Data Show;

Papel A4;

Hidrocores;

Internet;

Ferramentas da Plataforma Google Educacional;

Apps: Mentimeter, Kahoot, Computadores laboratório.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo

que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente, pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada presencialmente.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AV1: p70 + TDE1 p30

Tipo: Qualitativa.

Atividade: Avaliação Escrita, constando de um texto com as teorias da enfermagem, para explanação sobre suas abordagens e seus teóricos;

Critérios Avaliativos por Aluno (a): Descrição de forma sucinta e assertiva acerca das teorias

AV2: P 70 + TDE 2 P30

Tipo: Quali quantitativa.

Atividade: Avaliação escrita com 10 questões, sendo 2 Questões Discursivas e 8 objetivas.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico:

O Estado da Enfermagem no Brasil

Referência:

Oliveira APC, Ventura CAA, Silva FV, Neto HA, Mendes IAC, Souza KV et al. The State of Nursing in Brazil. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2020;28:e3404 [Access ____ __ ____]; Available in: _____. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.0000.3404>. mês dia ano

- Atividade: Fichamento e Debate em Sala de Aula

REFERÊNCIAS

Básicas

UNIDADE I

NOGUEIRA, Maicon. Protagonismo da enfermagem: estudos teóricos. 1. ed. Neurus, 2022(Biblioteca Virtual e Acervo Físico)

UNIDADE II

VAITSMAN, Adriana Rodrigues. Guia prático de enfermagem: introdução à ciência do cuidado. Galenus; 1ª edição, 2011. (Acervo Físico Biblioteca).

UNIDADE III:

ALENCAR, Leda. História da enfermagem: passado, presente e futuro - Série Curso de Enfermagem. 1. ed. Difusão, 2022. (Biblioteca Virtual e Acervo Físico)

UNIDADE IV:

HORTA, W. Processo de enfermagem. 1.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. (Biblioteca Virtual e Acervo Físico)

Complementares

NANDA INTERNACIONAL. Diagnóstico de enfermagem da NANDA: definições classificações 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2015. (Biblioteca Virtual e Acervo Físico)

CHANES, M. Descomplicando as teorias de enfermagem. São Paulo; Andreoli, 2020

CIANCIARULLO, T. Trajetória histórica da enfermagem. Rio de Janeiro: Manole, 2014

SAUAIA, A. S. S. Humanização e Transdisciplinaridade. São Luís: Edufma, 2010

<https://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-736-de-17-de-janeiro-de-2024/#:~:text=Disp%C3%B5e%20sobre%20a%20implementa%C3%A7%C3%A3o%20do,ocorre%20o%20cuidado%20de%20enfermagem.>

São Luís
2024

Aprovado em Conselho de Curso no dia

___/___/___