

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0277	Métodos e Técnica de Pesquisa I	T: 40h	2º	MAT./VESP./NOT.

EMENTA

A universidade e o estudo. Unidade de informação. A sistematização das técnicas de estudo. Pesquisa bibliográfica. Referências bibliográficas. Normalização e apresentação gráfica do trabalho técnico científico de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a aplicação de conhecimentos teóricos, metodológicos e técnicos para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos no âmbito acadêmico, profissional e social.

ESPECÍFICOS

- Reconhecer a importância da pesquisa no âmbito acadêmico, profissional e social;
- Utilizar as técnicas de sistematização do estudo como apoio à pesquisa bibliográfica;
- Aplicar as técnicas de normalização (ABNT) em trabalhos científicos;
- Refletir sobre as questões éticas na elaboração dos trabalhos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – (A PESQUISA NA VIDA ACADÊMICA – 10 horas)

- 1.1 A Universidade e a Atividade de Pesquisa
- 1.2 A Pesquisa Bibliográfica: O Primeiro Passo
 - 1.2.1 O Uso da Unidade de Informação do CEST
 - 1.2.2 A Sistematização das Técnicas de Estudo

UNIDADE II – (NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS PARTE I – 10 horas)

- 3.1 Breve Histórico da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- 3.2 ABNT NBR 14724: Apresentação de Trabalhos Acadêmicos
- 3.3 ABNT NBR 6028: Apresentação de Resumos

UNIDADE III – (NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS PARTE II – 10 horas)

- 4.1 ABNT NBR 10520: Citações em Documentos
- 4.2 ABNT NBR 6023: Elaboração de Referências

UNIDADE IV – (A ÉTICA NOS TRABALHOS CIENTÍFICOS – 10 horas)

- 2.1 Tipos de Plágio no Âmbito Educacional
- 2.2 A Importância da Ética na Produção Acadêmica

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

UNIDADE I - Aula expositiva dialogada sobre métodos de pesquisa. Grupos de discussão sobre método científico. Sala de aula Invertida: Atividade de construção de método científico baseada em situação-problema (Google Forms).

UNIDADE II – Construção de resumo, resenha e fichamento em sala de aula. Plantão de dúvidas sobre os modelos construídos. Atividade no Google Forms para construção de resumo, resenha e fichamento de texto pré-selecionado.

UNIDADE III – Construção de citações e referências em sala de aula. Aula expositiva dialogada sobre normas ABNT de citação e referências. Exercício em google forms para construção de citação e referências.

UNIDADE IV – Aula expositiva dialogada sobre ética em pesquisa. Gincana acadêmica sobre identificação de problema de pesquisa, construção de hipóteses e ética em pesquisa.

ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À EXTENSÃO

Pesquisa nas comunidades que os alunos moram sobre possibilidades de pesquisa científica. Os alunos deverão observar as suas próprias comunidades e utilizar o modelo de método científico ensinado para identificar possíveis aplicações em suas dinâmicas individuais.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

Atividade: Investigação na comunidade sobre possibilidades de pesquisa científica. (4h)

Pontuação: 30% da Nota da AV1.

TDE 2:

Atividade: Leitura, interpretação e produção de uma resenha ou resumo crítico. (4h)

Pontuação: 30% da Nota da AV1.

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Internet; Data Show, Internet, Ferramentas da Plataforma Google Educacional (Google Classroom e Google Forms), vídeos, Kahoot!®, Mentimeter®.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura, interpretação e produção de um fichamento de citação individual entregue na primeira avaliação, essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a primeira avaliação com caráter qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo produção de uma resenha, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google Educacional.

b) a segunda avaliação com caráter quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR ou Google Forms.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AV1: PROVA 70% + TDE 1 30%

Tipo: Quantitativa.

Atividade: Avaliação normativa e formativa elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada presencialmente utilizando as Unidades I e II.

Critérios Avaliativos por Aluno (a): A avaliação constará de questões discursivas e objetiva que comporá a nota 10,0 com peso 7.

AV2: PROVA 70% + TDE 1 30%

Tipo: Qualitativa.

Atividade: Correção de texto elaborado com erros de normalização baseados nas unidades de ensino trabalhadas.

Critérios Avaliativos por Aluno (a): Manutenção do teor argumentativo do texto (5,0); Correção dos elementos normativos do texto (4,0), Coesão textual, ortografia e gramática conforme as normas cultas da língua portuguesa (1,0).

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência:

FREITAS, W. R. S.; JABBOUR, C. J. C. Utilizando estudo de caso(s) como estratégia de pesquisa qualitativa: boas práticas e sugestões. **ESTUDO & DEBATE**, Lajeado, v. 18, n. 2, p. 07-22, 2011. Disponível em: <https://www.nelsonreyes.com.br/560-566-1-PB-2.pdf>. Acesso em: 19 dez. 2023.

MORAIS, E. N. de *et al.* Cuidados paliativos: enfrentamento dos enfermeiros de um hospital privado na cidade do Rio de Janeiro. **Rev Fund Care Online**. abr/jun; v. 10, n. 2, p. 318-325, 2018. Disponível em: http://www.seer.unirio.br/index.php/cuidadofundamental/article/view/6000/pdf_1. Acesso em: 19 dez. 2023.

NOGUEIRA, W. P. *et al.* Consumo prejudicial de álcool e fatores associados em populações ribeirinhas. **Rev. Eletr. Enferm.** Goiânia, v. 24, p. 1-8, 2022. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/68602>. Acesso em: 19 dez. 2023.

. Atividade: Leitura, interpretação e produção de um fichamento de citação individual na primeira avaliação.

- Texto acadêmico:

. Referência:

DUARTE, M. de L. C. *et al.* Programa de educação pelo trabalho: desafios e potencialidades na saúde mental no sul do Brasil. **Cadernos Brasileiros de Saúde Mental**, Florianópolis, v. 11, n. 28, p. 38-45, 2019. Disponível em: <file:///C:/Users/jglas/Downloads/68518-Texto%20do%20Artigo-239284-1-10-20190601.pdf>. Acesso em: 19 dez. 2023.

MENNA, S. H. **A pesquisa científica e a formação acadêmica**. PROMETEUS - Ano 10 - Número 24 – setembro – dezembro 2017 - E-ISSN: 2176-596.

TAUIL, C. E. **O princípio do estudo científico: metodologia para trabalhos em graduação**. In: Metodologia da pesquisa e do trabalho científico / A. line Vanessa Zambello *et al.*; organizador: Thiago Mazucato. Penápolis: FUNEPE, 2018.

. Atividade: leitura e interpretação e construção de uma resenha para teste.

REFERÊNCIAS

Básicas

BRASILEIRO, A. M. M. **Como produzir textos acadêmicos e científicos**. 1. ed., São Paulo: Editora Contexto, 2021. (Acervo virtual)

CARVALHO, M. C. M. de. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. (Acervo físico da biblioteca)

MARCELINO, C. A. A. da S. **Metodologia de pesquisa**. 1. ed. Curitiba: Contentus, 2020. (Acervo virtual)

Complementares

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração**. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação**. Rio de Janeiro, 2023.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos: apresentação**. Rio de Janeiro, 2011.

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos**. 2. ed. São Luís, 2014.

KROKOSZ, M. **Autoria e Plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores**. São Paulo: Atlas, 2012.

São Luís, 2024

Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia

__/__/__